



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"**

viale Sasso Marconi sn, 89048 Siderno (RC) - tel. 0964/048031

C.F.: 90027970806 - Codice Ministeriale: RCIS03100L -



Settore Tecnologico C.A.T. (RCTL031019) - Settore Economico A.F.M. - S.I.A.- TURISMO (RCTD03101V) - CORSI SERALI (RCTD031507)

**Prot.** *Vedi signature*

**Siderno 21/10/2022**

**Ai docenti**  
**Al personale ATA**  
**Al DSGA**  
**Al sito WEB**

**OGGETTO: Comunicazione avvio corsi di formazione obbligatoria docenti. Progetto "Inclusiva...mente insieme". POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020.**

Si comunica che a far data da giorno martedì 25 ottobre e secondo i calendari allegati, avrà inizio l'attività di formazione finanziata con i fondi del progetto in oggetto, destinato a tutti i docenti dell'Istituto.

I docenti seguiranno i corsi suddivisi in due gruppi secondo la lettera iniziale del cognome:

- **Docenti dalla A alla L, calendario esperta Dott.ssa Valentina Cartisano;**
- **Docenti dalla M alla Z, calendario esperta Dott.sa Rosa Lollo.**

Entro sabato 22 sarà possibile, per i docenti, comunicare alla prof.ssa Francesca Bellantone eventuali esigenze di cambio di modulo per improrogabili necessità.

Siderno, 21/10/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
(Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè)  
firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.lgs n.39/1993

**ESPERTO FORMATORE ESTERNO**

**DOTT.SSA VALENTINA CARTISANO**

**TUTOR D'AULA: PROF. LAURITA LUCIANO**

**progetto "INCLUSIVA.....MENTE INSIEME"**

**CRONOPROGRAMMA**

<b>N.LEZ</b>	<b>DATA</b>	<b>ORARIO/MODALITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>
1.	25-10-22  Martedì	14:00-17:00  In presenza  3 ore	-Presentazione del corso e degli obiettivi  -Analisi delle aspettative e dei bisogni dei partecipanti  -L'insegnante inclusivo come promotore del benessere psicologico degli alunni  -Osservazione e descrizione dei segnali di disagio scolastico
2.	26-10-22  Mercoledì	14:00-17:00  In presenza  3 ore	- Il dialogo tra docenti e alunni: le strategie comunicative in classe  - Apprendimento, emozioni e relazione: il circuito emotivo dell'apprendimento
3.	02-11-22  Mercoledì	14:00-17:00  In presenza  3 ore	- La gestione della classe inclusiva e le dinamiche di gruppo per risolvere i conflitti in classe

4.	09-11-22 Mercoledì	14:00-17:00  In presenza  3 ore	- Gestire i comportamenti problematici nella pratica didattica: strategie, tecniche e strumenti efficaci
5.	10-11-22 Giovedì	14:30-17:30  Online  3 ore	- I Bisogni Educativi Speciali: definizioni e caratteristiche  - PDP e PEI su base ICF: strumenti di inclusione scolastica  - Strumenti compensativi, misure dispensative, modalità di verifica e di valutazione per alunni  DSA e BES
6.	21-11-22 Lunedì	14:30-  17:30  Online  3 ore	- Il benessere emotivo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali: autostima e senso di autoefficacia in ambito scolastico  - La didattica Metacognitiva e DSA: come strutturare un percorso metacognitivo in ambito didattico per imparare ad imparare
7.	28-11-22 Lunedì	14:30-  18:30  Online  4 ore	- Facilitare il potenziale d'apprendimento tra metodo di studio e stili cognitivi  - Indicazioni e strategie di studio per gli alunni  DSA e BES
8.	30-11-2022 Mercoledì	14:00-17:00  In presenza  3 ore	- Strumenti e metodologie didattiche per una didattica inclusiva: esercitazioni pratiche  - Condivisione e riflessioni finali dei partecipanti
<b>TOT. ORE 25</b>			

## ESPERTO FORMATORE ESTERNO

DOTT.SSA ROSA LOLLO

TUTOR D'AULA: PROF. RICCARDO MOLLIKA

### progetto "INCLUSIVA.....MENTE INSIEME"

#### CRONOPROGRAMMA

N. INCONTRO	DATA	ORARIO	ARGOMENTO
1	28/10/2022	14,00/17,00 Presenza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione ed obiettivi della formazione</li><li>• Analisi dei bisogni formativi</li></ul>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica inclusiva e normativa</li><li>• I BES e le difficoltà di apprendimento</li></ul>
2	04/11/2022	14,00/17,00 Presenza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Griglie di osservazione per gli insegnanti</li><li>• Motivazione ed apprendimento</li><li>• Aspetti emotivi</li><li>• Autostima ed autoefficacia</li></ul>

3	11/11/2022	15,00/19,00 online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DSA definizione e caratteristiche generali</li> <li>• Dislessia</li> <li>• Discalculia</li> <li>• Disgrafia</li> <li>• Disortografia</li> </ul>
4	22/11/2022	14,00/17,00 Presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stile di pensiero attributivo</li> <li>• Stili cognitivi</li> <li>• Funzioni cognitive alla base dell'apprendimen</li> </ul>
			to ( memoria, attenzione, linguaggio)
5	24/11/2022	15,00/18,00 online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti compensativi e misure dispensative</li> <li>• Strumenti di potenziamento scolastico</li> </ul>

6	29/11/2022	14,00/17,00 Presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione e relazione in classe</li> <li>• Osservazione e gestione del comportamento problema</li> </ul>
7	13/12/2022	15,00/18,00 online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDP e PEI su base ICF</li> <li>• Valorizzare le differenze</li> </ul>
8	15/12/2022	14,00/17,00 Presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metacognizione</li> <li>• Learning together</li> <li>• Discussione e confronto</li> </ul>